

ZRINKO

ÚVODNÍ SLOVO O...

Tereza Kozderová: Netradiční putování

METODICKÉ LISTY

Téma 1: Odkud pocházím, kdo jsem

Téma 2: Pošli mě, já půjdu

Téma 3: Tvoření – slunce z makovic

Milí čtenáři, milí přátelé,

jak už je tradicí, ráda bych vám v tomto „prázdninovém“ čísle povyprávěla o svém letním putování – tentokrát překrásnou Francií.

Možná někteří z vás zaznamenali z médií nebo mého vyprávění, že v březnu letošního roku byla z Olomouce symbolicky vyhoštěna parta poutníků pod názvem Pouť k sobě. Vydali se na cestu dlouho 3 500 km a nebyli to obyčejní poutníci. Byli to mladí lidé, kteří se rozhodli vzdát práce a na víc jak půl roku opustit své jistoty a domovy, aby doprovodili do Santiaga de Compostela, vozíčkáře Milana.

Od začátku jsme jejich pouť sledovali na sociálních sítích a během jara pak měli možnost kousek cesty projít společně – jeden úsek z Bílovic do Brna a podruhé už za rakouskými hranicemi. Tehdy, právě za rakouskými hranicemi, se zrodil nápad, přijet poutníky podpořit na delší čas v letních měsících.

A tak jsme 6. července nasedli do auta a vydali se na 1200 km vzdálenou cestu, abychom poutníky dohnali ve Francii. Strávili jsme spolu téměř 10 dnů, společně řešili nástrahy cesty (nedostupné ubytování, horko, trochu hlad, nesjízdné cesty pro vozíček, defekt pneumatik...), střídali jsme se v péči o Milana (pomoc se stravou, hygienou) a v tlačení vozíku blíž k cíli. Každý den jsme zvládli okolo 20–30 km, večer jsme si povídali a plánovali další dny. Společně jsme po svatojakubské cestě prošli cca 250 km. Já osobně jsem odjížděla s myšlenkou, že se za nimi ještě vrátím na poslední týden, kdy už budou na dosah cíle, tj. katedrály sv. Jakuba a plánovala jsem, jak vás, naše čtenáře, poprosím o modlitební a finanční podporu jejich cesty...

Vše je ale jinak... ve chvíli, kdy píšu toto povídání, už poutník Milan není mezi námi. Velká vedra, která ve Francii panovala a další zdravotní komplikace, Milanovu pouť zastavily. Vyhledal lékařskou pomoc, v nemocnici se o něj dnem i nocí starali 14 dnů, ale Boží vůle pro jeho život byla jiná. Milan zemřel ve Francii 7. 8. 2019, zemřel jako poutník na cestě, při plnění jednoho ze svých životních snů. Poslední rozloučení v Olomouci bylo skutečnou oslavou jeho života.

Zнала jsem Milana velmi krátce, zato intenzivně. Jeho odhodlání vydat se na pouť s pomocí druhých, je pro mě inspirací a připomínkou neodkládat své sny na neurčito.

Připomněl mi, jak je důležité žít tady a teď.

A to bych chtěla popřát a vyprosít nám všem. Nezapomínejme žít každý přítomný okamžik opravdu naplno. Že se nám něco nepovedlo? Že jsme něco zapomněli? Už to odnesl čas... Že nevíme, co bude zítra? Nestrachujme se příliš, protože budoucnost a celý náš život má rukou Někdo jiný a ten Někdo nám dává žít právě tady a právě teď... Tak BUEN CAMINO nám všem!

Tereza Kozderová



Název: Odkud pocházím, kdo jsem

Zpracovala: **Jitka Holíková**

Téma: Nejen o tom, kde jsme se narodili...

Nebezpečí tématu: Možnost sentimentálních vzpomínek na dětství, hodně „povídavé“ téma

Program setkání	Aktivita	Cíl	Pomůcky / poznámky	Čas/ min
Úvod	Jméno a místo odkud pocházím	Trénink krátkodobé paměti a navození tématu		10
TPR	Česká města	Trénink dlouhodobé paměti	PL_TPR_1, PL_TPR_2	10
TK	Odkud pocházím, kdo jsem - kde je pro mě domov?	Vzpomínání na místa, která se v životě stala naším domovem		30
TPH	Citáty o domově	Zklidnění		10
Přestávka				15
TPB	K představení osobnosti třeba trochu tvořivosti	Trénink kreativního myšlení	PL_TPB_1, PL_TPB_2	10
TPM	Hry s overbalem	Cvičení na podporu pozornosti, rychlost reakce, koordinace, soustředěnosti a spolupráce		15
Závěr	Rozloučení a odchod do svých DOMOVŮ			10
Zdroje informací	Internet: https://citaty.net/citaty-o-domove/ Knihy: SUCHÁ Jitka, Trénink paměti pro každý věk SUCHÁ Jitka, Cvičení paměti pro každý věk			

Úvod

Téma navodíme tréninkem krátkodobé paměti v kruhu. Jednotliví účastníci řeknou svoje jméno a místo, odkud pocházejí (kde se narodili).

TPR

Dlouhodobou paměť si procvičíme pracovními listy PL_TPR_1 a PL_TPR_2.

Dále si můžeme povídat:

- Znáám místo/město, ze kterého pochází někdo jiný? Byli jste tam někdy? Kdy?
- Jaké vzpomínky máte spojené s tímto místem?

TK

V tomto tématu je velký prostor věnovaný samotným účastníkům. V kruhu každý krátce promluví o své životní cestě, odkud pochází, kde všude žil, jaká byla jeho životní cesta až na místo, kde žije teď. Úkolem animátora je regulovat každému stejný časový prostor, a hlídat, aby povídání nesklouznuło k jiným tématům.

Bavíme se především o geografické cestě, kudy se nás život ubíral (odkud pocházím), případně, jak mne dané místo ovlivnilo (kdo jsem).

Pokud zbyde čas, můžeme se bavit o tom, co pro nás znamená slovo DOMOV.

TPH

Přečteme si vybrané citáty na téma domov. Případně můžeme nakopírovat a účastníkům rozdat.

„Domov je tam, kde je srdce. A mé srdce je vždy tam, kde právě jsem.“

Lily Leung

„Mám rád kočky, protože mám rád svůj domov a ony se krok za krokem stávají jeho duší.“

Jean Cocteau

„Domov je tam, kde Tě vítají, když vstoupíš.“

Kateřina Tučková

„Sto mužů může postavit tábor, jenom žena dokáže vytvořit domov.“

Konfucius

„Domov - vždycky to budu opakovat - není prostor, ale proces. Tady se schovávám před deštěm a zimou, tady žiju, tady trávím svůj volný čas, tady se rodí moje rodina, tady ji tvořím léty, trpělivostí a tolerancí a vůbec řadou kladných principů. Domov je bytost.“

Miroslav Horníček

„Začal jsem domov nacházet v sobě. Teď se snažím chápat celou planetu jako místo k žití.“

Petr Horký, český cestovatel

„Manželství, rodina a domov má být zázemím člověka. Domov je totiž víc než nádražní peron, kam se přichází, kudy se prochází, odkud se nepřetržitě odchází. Není ani nocležna, ani příležitostná stravovna.“

Jan Procházka

„Člověk musí jet daleko, hrozně daleko, aby se dostal co nejbliž k domovu.“

Karel Čapek

„Cestování je krásná věc, jestliže máme domov a kam se vrátit.“

Irwin Shaw

TPB

Rozdáme pracovní listy PL_TP_B_1 a PL_TP_B_2 a zábavnou formou splníme zadané úkoly. Výsledky si potom společně přečteme.

TPM

Jelikož jsme dnes hodně povídali, trochu se rozhýbáme. K tomu použijeme overbal.

Můžeme vyzkoušet vsedě v kruhu různé aktivity s touto pomůckou:

1. Pošli míč

Senioři se posadí do kruhu, po směru hodinových ručiček pošleme míč. Přijímáme ho pravou rukou, posíláme levou rukou. Každý, kdo podává míč, řekne jméno souseda sedícího po jeho levici, po změně směru overbalu po jeho pravici.

2. Na kočku a na myš

V kruhu pošleme dva míče (kočku a myš) do oběhu. Na pokyn posíláme po kruhu, úkolem je dotknout se (chytit) jedním míčem druhého. Cvičení je zaměřeno na rychlost reakce, koordinaci a spolupráci.

3. Fotbal

Každý hájí svou branku – nohy židle, na které sedí a snaží se dát gól komukoli jinému.

ČESKÁ MĚSTA A ČÍM JSOU ZNÁMÁ

Pokuste se přiřadit k sobě správně města a výrobky, případně suroviny, kterými jsou tato města proslulá.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Plzeň | A. boty |
| 2. Trutnov | B. sirky |
| 3. Sušice | C. perník |
| 4. Hořice | D. sýry |
| 5. Vamberk | E. ruční papír |
| 6. Mochov | F. pneumatiky |
| 7. České Budějovice | G. uran |
| 8. Nový Bor | H. pivo |
| 9. Ústí nad Labem | I. cukr |
| 10. Most | J. železo |
| 11. Příbram | K. trubičky |
| 12. Rakovník | L. sklo |
| 13. Hrušovany | M. dlaždičky |
| 14. Pardubice | N. krajka |
| 15. Hlinsko | O. kožešiny |
| 16. Zlín | P. mražené zboží |
| 17. Třinec | Q. pastelky |
| 18. Zubří | R. černé uhlí |
| 19. Velké Losiny | S. elektrospotřebiče |
| 20. Želetava | T. mýdla |

PŘESMYČKY MĚST

V následujících názvech měst byla přeskupena písmena, takže jde na první pohled o nesrozumitelná slova. Přeskupte písmena tak, aby z každé skupiny písmen vznikl název českého města.

ÝDFARLTN	ŽIDEOMLAC
CĎARHIOŽVEO	VEŠONEB
ŠVYKVO	VURTON
CHÁOND	ČDÍNĚ
JELCEMINI	REUBON
ACŘVEBL	DKNALO
YČRČEAN	BAJNELOC
ŘKIPOCEVIN	BREVAKM
FASVORNRD	VOSKOLO
KANOVRKÍ	ESRIKOTANC
CYRKANOY	LŠMTYIOL
ČÍNJI	ORSTVAA
JOOMNZ	ŘÍŽOKRMĚ
BORÁT	TOCHMVUO
SÍTÚ	RAPAH
BAŽKEMR	CHÍRBLAV
IVHŘOCOE	ČUHLIVAOEC
LIMUVOK	KOSIMLEV
MŘÍRBAP	SÝLNA
STOM	TECVOI

Řešení: Frydlant, Domazlice, Horažďovice, Benešov, Vyškov, Turnov, Náchod, Děčín, Jilemnice, Beroun, Břeclav, Kladno, Čerčany, Jablonec, Kopřivnice, Vamberk, Varnsdorf, Sokolov, Rakovník, Strakonice, Rokycany, Litomyšl, Jičín, Ostrava, Znojmo, Kroměříž, Tábor, Chomutov, Ústí, Praha, Zámberk, Vrchlabí, Hořovice, Luhačovice, Mikulov, Milevsko, Příbram, Slaný, Most, Vořice

K představení osobnosti třeba trochu tvořivosti...

Prezentujte svoji osobnost prostřednictvím svých povahových vlastností. Napište písmena svého křestního jména pod sebe. Ke každému písmenu přiřaďte jedno přídavné jméno, které vás charakterizuje:

Př.:

P – praktická

E – energická

T – trpělivá

R – rozumná

A – aktivní

Vytvořte neobvyklou charakteristiku své osobnosti. Napište písmena svého křestního jména pod sebe. Ke každému písmenu přiřaďte jedno slovo tak, abyste vytvořili souvislou větu, která vás nějakým způsobem charakterizuje:

Př.:

P – Petra

E – extra

T – tvrdě

R – rozbíjí

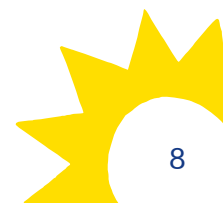
A – argumenty

PL_TPB_2

Zkuste napsat vaše celé jméno a přehazováním písmen zkusit najít nějakou analogii k vašemu jménu či povaze.

Př.:

Petra Hirtlová = tvá perla



Pošli mě, já půjdu

Zpracovala: **Mgr. Tereza Kozderová, DiS.**

Program setkání	Aktivita	Cíl	Pomůcky / poznámky	Čas/min
Úvod		Seznámení s tématem		15
TPR	Co nejvíc slov	Procvičení dlouhodobé paměti, získání pozornosti pro téma	PL_TPR_1, tužka	15
TK	Papežská misijní díla	Představení činnosti Papežských misijních děl	Notebook, internet	30
TPH	Pošli mě, půjdu já		https://www.youtube.com/tch?v=wmYAYHoZCMc , notebook, repráčky, internet	5
Přestávka				15
TPB	Přesmyčky	Procvičení pozornosti a krátkodobé paměti	PL_TP_B_2, tužka	15
TPM	Zeměkoule	Procvičení jemné motoriky	Novinový papír, leukoplast či izolepa	15
Závěr	Modlitba	Společné zakončení	PL_3	10
Zdroje informací	Internet: www.missio.cz https://www.youtube.com/watch?v=wmYAYHoZCMc			

Úvod

„Zvu každého křesťana na jakémkoli místě a v jakékoli situaci, aby se hned dnes navrátil ke svému osobnímu setkání s Ježíšem Kristem, nebo alespoň aby učinil rozhodnutí, že se s ním chce setkat a že ho bude každý den bez ustání hledat. Nikdo nemá sebemenší důvod myslet si, že se ho toto pozvání netýká, protože z radosti, kterou dává Bůh, není nikdo vyloučen. Kdo riskuje, nebude Pánem zklamán, a kdo učiní malý krůček směrem k Ježíši, objeví, že On už na jeho příchod čekal s otevřenou náručí.“ (exhortace Evangelii Gaudium)

Misijní činnost každého křesťana je odpovědí na trvalý Ježíšův příkaz: „Jděte do celého světa a hlásejte evangelium všemu tvorstvu.“ (Mk 16,15). 30. listopadu 2019 uběhne 100 let od vydání apoštolského listu Maximum illud, kterým chtěl dát tehdejší papež Benedikt XV. po zničujícím světovém konfliktu nový impuls misijnímu úkolu hlásat evangelium. V listu zdůrazňuje, že jediným motivem misijní činnosti má být poselství a láska Pána Ježíše, šířené svatostí vlastního života a dobrými skutky. Papež František klade opět důraz na tento úkol, který byl církvi svěřen, a proto si přeje, aby se v celém světě slavil říjen 2019 jako Mimořádný misijní měsíc.

TPR

PL_TPR_1

TK

Papežská misijní díla

U nás jsou zřejmě nejznámější tzv. Papežská misijní díla – MISSIO, která mají motto: „Jděte ke všem národům a získávejte mi učedníky, křtěte je ve jménu Otce i Syna i Ducha svatého a učte je, aby zachovávali všechno, co jsem vám přikázal. A hle, já jsem s vámi po všechny dny až do skonání tohoto věku.“ (Mt 28, 19-20). Vykročme z vlastního pohodlí a mějme odvahu vydat se do všech periferií, které potřebují světlo světa evangelia.

Papežská misijní díla (PMD) jsou církevní nezisková organizace, která pod přímou patronací papeže koordinuje a zajišťuje misijní činnost katolické církve ve všech kontinentech:

- Zvěstuje evangelium
- Učí lidi v misiích hospodařit
- Vede je ke spoluúčasti
- Respektuje jejich důstojnost.

Činnost PMD vychází z myšlenky, že nejlepší služba, jakou můžeme nabídnout našim bratrům a sestrám, je evangelizace, která jim pomáhá žít a konat jako Boží děti, osvobozuje je od nespravedlností a pomáhá jim ve všestranném rozvoji.

Prostředky jsou získávány z darů, pořádání sbírek a ze zprávy vlastního majetku. PMD ustavují a přidělují prostředky ze svých fondů v souladu s kanonickým právem a právním řádem České republiky.

Pomoc je poskytována prostřednictvím čtyř základních děl:

1. Papežské misijní dílo šíření víry

PAPEŽSKÉ MISIJNÍ DÍLO ŠÍŘENÍ VÍRY (PMD ŠV) koordinuje misijní aktivity, zajišťuje katechetické, vzdělávací, charitativní a sociální projekty, podporuje školy, nemocnice, domovy pro staré lidi, realizuje stavby a opravy kostelů a podobně. Dále zajišťuje kvalitní a systematickou pomoc nejchudším v přibližně jedenácti stech misijních diecézích.

Každoročně se do této pomoci zapojujeme také z České republiky. Podporujeme činnost katechistů, stavby a opravy kostelů, kaplí, formačních center, far a řeholních domů, misijní a evangelizační programy. Na tyto projekty je věnována sbírka z Misijní neděle. Přispívat je možné i kdykoliv jindy.

Důležitou součástí projektů je vždy (alespoň minimální) spoluúčast místní diecéze, farnosti, komunity. Místní lidé tak postupně přebírají zodpovědnost za rozvoj svého křesťanského

společenství. Druhým významným aspektem je solidarita – při sbírce na Misijní neděli přispívají dle svých možností i chudí lidé a dělí se tak o své málo s dalšími potřebnými.

2. Papežské misijní dílo svatého Petra apoštola

PAPEŽSKÉ MISIJNÍ DÍLO SV. PETRA APOŠTOLA (SPA) posílá a koordinuje pomoc do několika stovek seminářů, v nichž studují desítky tisíc bohoslovců. SPA rovněž podporuje kolem dvou tisíc formačních pracovníků a přispívá na cca deset tisíc noviců a novicek. Dílo sv. Petra apoštola navíc hradí například nutné opravy a stavby učeben, kaplí, dormitorií, knihoven apod. Na této celosvětové pomoci se podílí i Česká republika. Dlouhodobě podporujeme velké semináře v Zambii, Ugandě a Keni.

Kněz v misiích musí být nejen adekvátně vzdělán, ale také schopen se o sebe sám postarat, tedy být vybaven i praktickými dovednostmi – pěstitelskými, chovatelskými, kuchařskými i řemeslnými. Proto je jejich studium bohoslovectví koncipováno tak, aby se sami podíleli na zajištění chodu semináře. Ve svém volném čase proto pomáhají na zahradě, na poli, starají se o domácí zvířata a pracují v dílnách. Nevyhýbají se ani úklidu a práci v kuchyni.

Přes všechnu finanční a jinou podporu je třeba si uvědomit, že bohoslovci mají svobodu, aby v případě vlastního rozhodnutí ve studiu nepokračovali. Chceme je podpořit v tom, aby šli tam, kam je volá Bůh. Na fakt, že student odchází, by nemělo být pohlíženo jako na selhání. Je schůdnější opustit seminář během studií, než opustit kněžské povolání. Není výjimkou, že člověk, který odejde ze semináře, vkládá ve velké míře své znalosti a schopnosti do služeb církve.

3. Papežské misijní dílo dětí

PAPEŽSKÉ MISIJNÍ DÍLO DĚTÍ (PMDD) se zaměřuje na podporu a rozvoj dětí v misiích, které často trpí nedostatkem jídla, zdravotní péče, jsou ohroženy násilím a je pro ně obtížně dostupné základní vzdělání. Pomoc je poskytována prostřednictvím jednotlivých projektů, připravených zodpovědnými institucemi každé podporované země a týkají se záchrany života, vzdělání i křesťanské formace.

Do projektů na záchranu života spadají nutriční programy pro chudobné a podvyživené děti, nákup léků a zajištění zdravotní péče, prevence, hygieny a léčby dětí postižených běžnými i závažnými nemocemi, jako je např. AIDS. Dále je v těchto programech zahrnuta péče o sirotky a děti žijící na ulici, kterým je poskytováno ubytování, křesťanská výchova a potřebná strava.

Další důležitou oblastí podpory dětí v misiích je vzdělávání. Pomoc je směřována sirotkům nebo chudým dětem, jejichž rodiče tvrdě pracují na plantážích nebo daleko od domova a nemohou dětem zajistit dostatečnou výchovu. Často je spojeno s ubytováním dětí. Kvalitní vzdělání a výchova umožní dětem stát se v budoucnu samostatnými občany.

PMDD je také organizací, která na celosvětové úrovni formuje děti k zájmu o misie, a to modlitbou, vzdělávacími aktivitami a finančně. Děti se tak stávají misionáři druhých v souladu s heslem „Děti pomáhají dětem“. Toto Dílo najdeme cca v 120 zemích světa a jeho specifikem je aktivní zapojení i dětí z chudých misijních zemí.

V rámci Papežského misijního díla dětí působí Misijní klubka – skupinky a společenství, kde děti pod vedením dospělých tvořivým způsobem podporují misie.

4. Papežská misijní unie

Úkolem PAPEŽSKÉ MISIJNÍ UNIE je informovat a misijně formovat kněze, členy zasvěceného života a sekulárních institutů, kandidáty na kněžství a k zasvěcenému životu, stejně jako i laiky, kterým byla svěřena biskupem kanonická mise a podílejí se na pastorační službě v církvi.

Proto by členové PMU měli probouzet u pokřtěných lidí zodpovědnost za misijní poslání církve. Diecézní a řeholní kněží by měli při hlásání, návštěvě nemocných, ve zpovědnici a při mnoha jiných pastoračních příležitostech připomínat věřícím jejich čest a povinnost podílet se na misijní spolupráci. Protože skrze svou pastorační funkci plní úlohu popularizátorů třech dalších Papežských misijních děl ve farnostech.

Členy PMU mohou být také laici zapojení do pastore. Jedná se především o katechety, pastorační asistenty, zástupce katolických spolků a hnutí, členy pastoračních a ekonomických rad farností.

Členové PMU se zavazují:

- obětovat své modlitby, utrpení a odříkání na misijní úmysly
- prohlubovat svou misijní formaci
- propagovat Papežská misijní díla a misijní materiály
- podílet se na modlitebních setkáních a formaci

Jak se můžeme zapojit? Možností je spousta – dárčovství, misijní klubko, misijní růže, misijní neděle a mnohé další. Typy najdete na webu www.missio.cz

Možné otázky pro účastníky: Probíhá ve vaší farnosti nějaká misijní činnost? Znáte patrony misionářů? Zapojujete se do nějaké misijní aktivity? Pokud ano, do jaké a pokud ne, z čeho máte obavy?

TPH

Poslech písničky misijního klubka Pošli, mě půjdu já

TPB

PL_TP_B_2

TPM

V kruhovém uspořádání zmačká první sedící jeden dvojlist novinového papíru, předá ho vedle sedícímu, který na něho namačká další dvojlist atd. Všichni společně tak vytváříme velkou, pevnou kouli. Pro zpevnění můžeme použít leukoplast nebo izolepu. Poté si s koulí můžeme házet a trénovat nejenom hod, ale i trénovat paměť přidáním např. země, kde pomáhají misionáři. Při mačkání novin může každý účastník pohovořit např. o tom, co se mu ten den podařilo, kde a jak by chtěl pomáhat atp.

Závěr

PL_3



PL_TPR_1: Vymyslete co nejvíce slov na písmeno

M

I

S

I

O

N

Á

Ř

M

I

S

I

O

N

Á

Ř



PL_TPB_2: Přeskládejte písmenka ve slově tak, aby vzniklo slovo spojené s misíemi

SIEM

ŤOĚB

BŽULSA

VOSTŘIOVT

BKOKLUB

NOSTARF

DINARO

BALITDOM

CENRŮEŽ

NAŽULMA

BÍRSAK

CEAODRA

LYÚMS

Řešení: misie, obět, služba, tvorivost, klubko, farnost, rodina, modlitba, růženec, almužna, sbírka, adorace, úmysl

SIEM

ŤOĚB

BŽULSA

VOSTŘIOVT

BKOKLUB

NOSTARF

DINARO

BALITDOM

CENRŮEŽ

NAŽULMA

BÍRSAK

CEAODRA

LYÚMS

Řešení: misie, obět, služba, tvorivost, klubko, farnost, rodina, modlitba, růženec, almužna, sbírka, adorace, úmysl



Modlitba vydaná k Mimořádnému misijnímu měsíci říjnu 2019

vyhlášenému papežem Františkem k připomenutí si vlastní misijní zodpovědnosti



Nebeský Otče, když Tvůj
jednorozený Syn Ježíš Kristus
vstal z mrtvých, pověřil své
následovníky „jděte a učte
všechny národy“. I nám
připomínáš, že skrze svůj křest
máme účast na poslání církve.

Posiluj nás dary Ducha svatého,
abychom byli odvážnými
a horlivými svědky evangelia
tak, aby poslání svěřené církvi,
mohlo najít nové a účinné
nástroje, které světu přinášejí
život a světlo.

Pomoz nám umožnit všem
národům zažít spasitelnou
lásku a milosrdenství Ježíše
Krista, který žije a kraluje
v jednotě Ducha svatého
po všechny věky věků. Amen.

Podzimní tvoření

Zpracovala: Jana Duchanová

SLUNCE Z MAKOVIC

Léto je v plném proudu a my vás chceme opět pozvat k výtvarné činnosti. Tentokrát bychom vyráběli takovou letně podzimní dekoraci, a to SLUNÍČKO Z UZRÁLÝCH MAKOVIC... Ty ale nikde v obchodě nekoupíte, chce to proto už teď vyjet na obhlídku terénu (či si udělat výšlap), nějaké to makové pole najít a pečlivě si ho hlídat... Mám na mysli hlídat ono „ZRÁNÍ“, protože se mi už několikrát stalo, že jsem nehlídala a než jsem se nadála, makovice uzrály a pole bylo rázem posečené ☺

K výrobě srdíčkového svícnu budete potřebovat (obr. 1):

- menší zralé makovice (cca 20 ks.)
- 2 stejná kolečka vystřižená z pevného hnědého kartonu (o průměru cca 15 cm)
- nařezaná buková kolečka menších průměrů (e-shop Aurednik, případně výtvar. potřeby)
- dřevěné knoflíky stejné velikosti
- červené a černé plastové knoflíky (menší velikosti)
- kousek bílé čtvrtky
- štětec + tekuté lepidlo Herkules
- tavná pistole + náboje
- libovolný dekorační provázek (jutowý, konopný, vlněný, stužka ...)
- nůžky

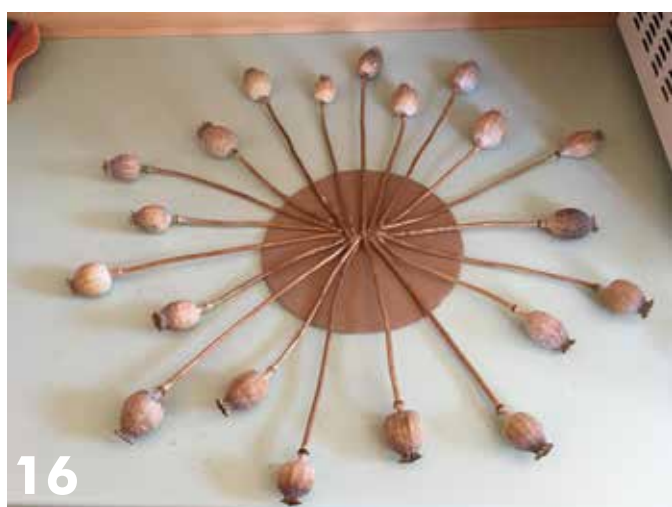
Postup výroby :

1. Vezmeme si jedno kartonové kolečko, na které postupně začneme skládat, a poté Herkulesem lepit, buková kolečka různých velikostí, a to až do vyplnění celého kolečka (obr. 2, obr. 3, obr. 4).
2. Z kousku bílé čtvrtky vytrháme dvě kolečka stejné velikosti – vypadá to lépe, než kdybychom je vystříhali (obr. 5, obr. 6).
3. Vytrhaná kolečka nalepíme tekutým lepidlem na buková kolečka (obr. 7, obr. 8).
4. Nejprve na dva dřevěné knoflíky, poté na dva malé černé knoflíčky, nanese lepidlo z tavné pistole a vytvoříme oči (obr. 9, obr. 10, obr. 11).
5. Úsměv sluníčku vykouzíme taktéž pomocí dřevěných a plastových knoflíků, které nalepíme na buková kolečka též tavnou pistolí. Nejprve ty dřevěné a poté na ně ty malé červené (obr. 12).
6. Z libovolného ozdobného provázku či stužky uvážeme mašličku (jednoduchou či dvojitou) a pomocí tavné pistole přilepíme na horní část „hlavy“ a dozdobíme malým červeným knoflíčkem (obr. 13, obr. 14, obr. 15).
7. Takto připravené sluníčko odložíme stranou .
8. Vezmeme si druhé kartonové kolečko a začneme lámat a skládat makovice do paprsků. Jeden vždy kratší, druhý delší (obr. 16)
9. Na poskládané paprsky nanese do středu (možno i lehce do stran) dostatečné množství tavného lepidla, přiklopíme hotovou obličejovou stranou a pořádně držíme až do úplného zatuhnutí lepidla (obr. 17, obr. 18).
10. Zezadu je možné ještě přilepit očko na zavěšení obr. 19).

Věříme, že SVÍCEN OD SRDCE přinese tu opravdovou radost do srdce!







Čtvrtletník ZRNKO je určen animátorům KLAS KLUB AKTIVNÍCH SENIORŮ®
a je distribuován ZDARMA.

Na webových stránkách vydavatele je k dispozici i archiv minulých čísel.
www.spokojenysenior-klas.cz

Na níže uvedeném kontaktu je možno informovat se
o možnostech vzdělávání pro práci se seniory.

Máte-li jakékoli připomínky, podněty či náměty, jak bychom mohli ZRNKO vylepšit
nebo jaká témata reflektovat, budeme velmi rádi, pokud nás zkontaktujete.



Spokojený senior – KLAS z.s.

tel.: +420 730 805 857

e-mail: info@spokojenysenior-klas.cz

www.spokojenysenior-klas.cz

Projekt podporují:

jihomoravský kraj



BISKUPSTVÍ
BRNĚNSKÉ

B | R | N | O

Elektronický čtvrtletník ZRNKO vydává organizace Spokojený senior – KLAS z.s. • Je rozesílán animátorům KLAS KLUB AKTIVNÍCH SENIORŮ®. • Adresa vydavatele: Biskupská 7, 602 00 Brno • www.spokojenysenior-klas.cz • Metodik obsahu: Mgr. Tereza Kozderová, DiS. • Sazba: Bc. Lenka Havrlantová • Čtvrtletník ZRNKO, ani žádná jeho část, nesmí být reprodukována a zveřejňována bez písemného souhlasu vydavatele a uvedení zdroje. • Komerční využití je vyloučeno. • Články publikované v tomto čtvrtletníku a přebírané z praxe od animátorů nemusí vyjadřovat oficiální stanovisko redakce a vydavatele. • Redakce metodických listů si vyhrazuje právo upravovat příspěvky. • Materiál odráží výhradně názory autora a nenese zodpovědnost za žádné užití informací zde obsažených.